

Vor dem Lesen

Was wissen Sie über die Intelligenz verschiedener Tierarten? Verwenden Sie Komparative und Superlative:

Soweit ich weiß, ist ... am intelligentesten.

Meines Wissens sind ... intelligenter als ...

Lesen Sie die Überschrift. Spekulieren Sie mit Fantasie über den Inhalt, indem Sie selbst einige Sätze formulieren, die zur Überschrift passen könnten:

Wie man schon lange weiß, können Affen sehr gut zählen. Jetzt haben Forscher herausgefunden, dass auch Tauben ...

WÖRTER

- soweit ich weiß, VERB**
Soweit ich weiß, gibt es hier ...
- meines Wissens**
Meines Wissens gibt es hier ...
- beweisen**
Gespür, das; -s
- beibringen, jmdm etwas**
je
- unterscheiden, A von B**
übertragen, etwas auf etwas

Tauben können so gut zählen wie Affen

DRadio Wissen | Freitag, 23. Dezember 2011 07:51 Uhr

Lange Zeit dachte man, nur Menschen und Rhesusaffen könnten zählen. Jetzt scheint bewiesen: Auch Tauben haben ein Gespür für Zahlen. Forscher aus Neuseeland brachten den Vögeln bei, 35 Bilder zu ordnen, auf denen je ein, zwei oder drei Objekte zu sehen waren.

Wie die Psychologen im Fachjournal "Science" schreiben, konnten die Tauben die Objekte unterscheiden und die Ordnungsregel auch auf Bilder übertragen, mit denen sie nicht trainiert hatten. So wählten die Tiere in 70 bis 90 Prozent der Fälle richtig.

Warum auch Vögel numerische Fähigkeiten haben, wissen die Forscher noch nicht. Sie nennen aber zwei mögliche Gründe: Entweder habe sich das Zählen schon früh in der Evolution entwickelt - bei einem gemeinsamen Vorfahren von Vögeln und Affen und damit auch des Menschen, - oder sie entstand bei den unterschiedlichen Arten völlig unabhängig voneinander. Auch in diesem Fall wäre das Warum erst noch zu erforschen.

Lange Zeit ...
Jetzt ...
Forscher aus Neuseeland ...

Die Tauben konnten ...
und sie konnten ...
Die Tiere wählten ...
Die Forscher wissen nicht, warum ...
Sie nennen aber ...
Entweder habe sich das Zählen ...
oder das Zählen ...

Aufgaben

1) Rekonstruieren Sie den Text mithilfe der Satzanfänge rechts in vereinfachter Form.

2) Passiv

- a) Forscher aus Neuseeland brachten den Vögeln bei, Bilder zu ordnen.
.....
- b) Die Tauben konnten die Regel auf andere Bilder übertragen.
.....
- c) Die Tiere wählten meistens die richtige Farbe.
.....

- Fähigkeit, die; -, -en**
- nennen**
- entwickeln, sich**
- gemeinsam**
- Vorfahr, -en, -en;
- völlig**
- Fall, der; -(e)s, Fälle**
- in diesem Fall**
- erforschen**

3) Formulieren Sie anders:

Auf den Bildern waren verschiedene Objekte zu sehen.
.....

Lösungen: Lösungsblatt 3
http://d-seite.de/drw/drw_loesungen_03.pdf

4) Wortschatz: Welche Wörter aus dem Text passen in die Lücken?

- a) Er hat versucht, mir das Schlittschuhfahren, aber ich war zu ungeschickt.
- b) Manche Krankheiten werden von Tieren auf Menschen
- c) Auf den fünf Tischen im Saal stehen fünf Kerzen.
- d) Der von Schimpansen und Menschen hat vor 7 Millionen Jahren gelebt.
- e) Du hast Recht!
- f) Du bist nicht vorbereitet? Aber wird es nicht leicht, die Prüfung zu bestehen.
- g) Aus ihrer kurzen Liebesaffäre eine dauerhafte Freundschaft.
- h), hat Bangladesh eine Premierministerin – aber ich bin nicht ganz sicher.

